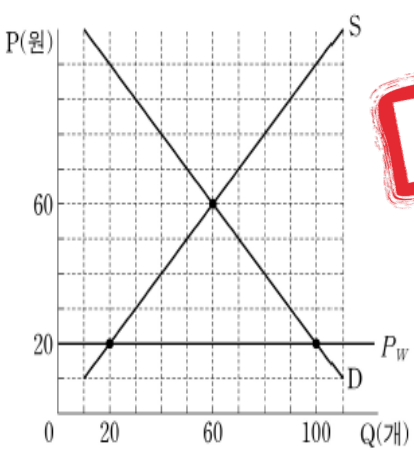


적중의 신화는 계속된다!!

이울림 일반사회 적중사례

경제영역

2024학년 기출문제	2024학년 대비 모의고사
<p>2. 다음은 갑국의 무역 정책에 관한 자료이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [24B-10]</p> <p>그림은 외국으로부터 국제 가격($P_w = 20$)으로 X재를 수입하고 있는 갑국의 X재 시장 상황을 나타낸다.</p>  <p>갑국은 자국의 X재 생산자들을 보호하기 위해 아래의 [정책 1], [정책 2] 중 한 가지를 시행하고자 한다. 단, 정부는 수입되는 X재를 판매할 수 있는 면허를 수입업자에게 무상으로 제공하였으며, 갑국은 소국이어서 X재의 국제 가격에 영향을 주지 않는다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • [정책 1] X재 수입량을 60개로 제한하는 수입할당제를 실시한다. • [정책 2] 수입되는 X재 한 단위 당 t원의 관세를 부과하여 [정책 1]과 수입량이 동일해지도록 한다. <p>< 작성방법 ></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ [정책 1]의 실시 후, 증가하는 국내 생산자 잉여와 감소하는 소비자 잉여를 순서대로 쓸 것. ○ [정책 2]에서 수입되는 X재 한 단위 당 부과해야 하는 관세의 금액을 쓸 것. ○ [정책 1]과 [정책 2]의 차이점을 정부의 재정 수입에 관한 계산 결과를 포함하여 서술할 것. 	<p>8. 다음은 갑(甲)국의 수요와 공급에 관한 것이다. 읽고 작성 방법에 따라 답하시오. [모고1회B-8]</p> <p>상품 A에 대한 국내 공급곡선과 국내 수요 곡선은 다음과 같다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 공급 : $P = 50 + Q$ ○ 수요 : $P = 200 - 2Q$ <p>P는 단위당 가격이며, Q는 단위 수량이다. 세계시장에서 자국은 규모가 작은 생산자이다. 현재의 세계가격은 단위당 60이다. 상품 A를 생산하는 공급자들의 항의와 비판에 직면한 갑(甲)국 의회는 단위당 40의 관세부과를 계획하고 있다.</p> <p>< 작성방법 ></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 관세가 부가될 경우 국내가격을 구할 것. ○ 관세로 인해 발생할 국내 소비자 및 국내생산자의 이익이나 손실, 그리고 정부의 관세수입을 구할 것. <p>9. 다음 글을 읽고 작성방법에 따라 답하시오. [모고9회 A-9]</p> <p>A국은 소국으로 국내 수요 및 공급 변화가 세계시장가격에 영향을 미치지 않는다. A국은 콩을 포대당 10달러에 수입한다. A국의 국내 수요함수는 $D = 400 - 10P$, 국내 공급함수는 $S = 50 + 5P$이다. A국의 땅콩시장은 완전경쟁시장이다. A국은 수입쿼터를 설정하여 콩 수입량을 50포대로 제한하였다. 그리고 A국 정부에서는 수입쿼터에 대한 독점적인 수입권한을 경매를 통해 B기업에 독점적 수입권한을 승인하였다.</p> <p>< 작성방법 ></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ A국이 수입쿼터를 시행한 경우 국내생산량, 수입량, 국내 시장가격을 순서대로 구할 것. 단, 본 문항의 답은 정수나 분수로 표현한다. ○ B기업이 수입권한을 얻기 위해 최대 지불할 용의가 있는 금액을 구할 것. 단, 본 문항의 답은 정수나 분수로 표현한다.

2024학년 기출문제	2024학년도 대비 모의고사		
<p>7. 다음은 갑국의 무역 정책에 관한 자료이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [24A-7]</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>대학원에 재학 중인 교사 A, B는 연구방법론 강의에서 '다문화 사회'에 관련된 연구 주제를 정하고 연구 설계를 작성한 후에 자료 수집 방법에 대해 발표하였다.</p> <p>교사 A는 ○○지역의 다문화 청소년들이 가지는 고유한 특성이 청소년 교우 관계에 미치는 영향을 파악하기 위해서, 다문화 청소년을 포함한 청소년 2,000명을 대상으로 조사를 수행하기로 하였다. 표본 추출을 위해서 (㉠) 방법을 사용하는데, 먼저 ○○지역 전체 청소년들의 다문화 여부와 학교급별 구성 분포에 대한 자료를 수집한다. 그 구성 비율에 따라서 표본 2,000명을 다문화 여부, 초·중·고를 교차한 6개의 동질적인 집단으로 구분하고, 각 집단에서 체계적 표집방법을 사용하여 조사대상자를 선정하고 대면 면접의 방법으로 자료를 수집한다.</p> <p>교사 B는 다문화 가정에 대한 우리나라 사람들의 태도를 파악하기 위하여 전화 면접 방법을 사용한 전국적인 조사를 수행하기로 하였다. 표본추출을 위해서 (㉡) 방법을 사용 하는데, 먼저 전체 표본 2,000명을 우리나라의 인구 분포를 참고하여 성별과 연령 구분(20대 이하, 30대, 40대, 50대, 60대 이상)에 따라 10개의 집단으로 구분한다. 그리고 전화번호 목록을 사용하여 통화가 이루어지는 순서대로 각 집단에 해당하는 수만큼 자료를 수집한다.</p> <p>발표를 들은 교수는 교사 A와 B가 사용한 표본추출 방법은 유사한 점이 많은 방법이라고 설명하였다. 이 두 방법에서 표본을 추출하기 위해서는 집단을 구분할 때 사용하는 변수의 (㉢). 이 두 방법은 비슷한 단계를 거쳐 표본을 추출하지만, 집단에서 표본을 추출하는 마지막 단계에서 수행하는 방식이 달라서, ㉡ 방법은 ㉠ 방법에 비해서 대표성이 떨어진다고 하였다.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0; text-align: center;"> <p>< 작성방법 ></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓸 것. ○ 괄호 안의 ㉢에 해당하는 내용을 서술할 것. ○ 밑줄 친 내용의 이유를 "㉡ 방법은 ... 때문이다."라는 문장구조로 서술할 것. </div>	<p style="text-align: center;">2024학년도 대비 모의고사</p> <p style="text-align: center;">파이널 모의고사 2회(마지막 모의고사)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; margin: 10px 0;"> <tr> <td style="width: 50%;">B형 10번 문항</td> <td style="width: 50%;">중</td> </tr> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>같은 '고등학생의 다문화 수용성에 다문화 교육 프로그램이 미치는 영향'이라는 연구 주제를 설정한 후 "다문화 교육 프로그램은 고등학생의 다문화 수용성을 향상시킬 것이다."라는 가설을 설정하였다. 같은 관련 연구를 검토한 뒤 다문화 수용성을 조사하기 위해 ㉣문화 개방성(인종·문화·종교의 다양성을 수용하며 외국 이주민들을 주류와 비주류 구분 없이 자연스럽게 받아들이는 것), 상호교류 행동 의지(이주민과 적극적으로 교류 관계를 맺고 실행하려는 의지), 세계 시민 행동의지(세계 구성원으로서 인권, 기아 등의 문제에 관심을 가지고 개선하려는 의지)를 5점 척도로 측정할 수 있는 구조화된 설문지를 제작하였다. 같은 자료 수집을 위하여 ㉤박문각 고등학교 학생 1000명 중 다문화 교육프로그램을 경험하지 못한 학생을 선별한 후 그 중 100명을 무작위로 선정한 후 제비뽑기를 통해 50명을 A집단으로, 나머지 50명을 B집단으로 분류하였다. 같은 A집단 학생들에게는 1개월간 다문화 교육 프로그램을 이수하도록 하고, B집단 학생들은 평소와 같이 생활하게 하였다. 프로그램 적용 전후에 자신이 제작한 구조화된 동형 설문지들을 활용하여 ㉥다문화 수용성을 3번에 나누어 측정하게 하였다. (이후 표 생략)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0; text-align: center;"> <p>< 작성방법 ></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ㉣의 정의에 해당하는 다문화 정책모형을 쓸 것. ○ ㉤에 해당하는 표집방법을 쓰고 단점을 서술할 것. ○ ㉥에서 나타날 수 있는 문제점을 서술할 것. </div> <p style="text-align: center; margin: 10px 0;">(532파이널 연구방법론 표집방법 정리자료 중)</p> <p>③ 모집단을 소그룹으로 나눈 다음 표본을 추출한다는 점에서 앞에서 설명한 층화표본추출 (stratified sampling)과 유사하지만, 각 소그룹에서 표본을 추출하는데 있어서 층화표본추출은 무작위로(randomly) 추출하는데 비하여 할당표본추출은 조사 가능성에 의한 표본추출, 즉 비확률적 표본추출방법을 사용한다는 것이 차이</p> <p>④ 문제점 할당결정에서 고려된 특성 이외의 다른 특성들의 관점에서도 모집단을 잘 대표하는지 아닌지에 대하여 알 수 없고, 이를 조정할 수도 없다는 문제점</p>	B형 10번 문항	중
B형 10번 문항	중		

